



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2024



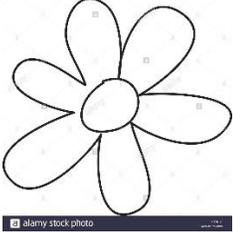
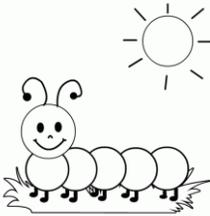
Dimensión:	Creativa	Asignatura:	Artística
Periodo:	III	Grado:	Maternal
Fecha inicio:	2 Julio	Fecha final:	6 Septiembre
Docente:	Manuela Torres Gil	Intensidad Horaria semanal:	1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo puedo explorar y desarrollar la motricidad fina?

COMPETENCIAS: Utilizar adecuadamente la técnica punzada y la pinza empleándolo a través de fichas y sin salirse del contorno.

ESTANDARES BÁSICOS: fomenta por medio de actividades gráficas y plásticas emociones, sensaciones y sentimientos Construcción y reconocimiento de elementos propios de la experiencia trabajo, estética

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 1	Texturas	. Realizar collar de espaguetis trabajando el técnica la pinza y el ensartado.		Video Wbm • Computador • Cartulina • Marcadores • Colbón	<ul style="list-style-type: none">• Flash Card• Juego de Roles• Evaluación por medio de la escritura• Evaluar oralmente	<ul style="list-style-type: none">• Utiliza la pinza como herramienta de trabajo.

<p>Semana 2</p>	<p>Dactilopintura</p>	<p>Realizar peces utilizando la técnica dactilopintura, donde se le entregara una hoja de block con un dibujo sin muchas líneas la idea es que no se salgan del contorno.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Tijeras • Juguetes • Hojas de block • Vinilos • Colchonetas (gimnasio) • Pelotas • Usb (Musica) • Crayolas • Cuentos • Video Wbm • Computador • Cartulina • Marcadores • Colbón • Tijeras • Juguetes • Hojas de block • Vinilos • Colchonetas (gimnasio) • Pelotas • Usb (Musica) • Crayolas • Cuentos • Grabadora • Libro • Audio libro • Cuentos 	<ul style="list-style-type: none"> • Mesa redonda(conversatorio) • Exposición • Manualidades • Juegos dirigidos • Rompecabezas • Maquetas • Material reciclable • Material didáctico de la Institución 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica en sus trabajos la técnica de dactilopintura´. • Rellena figuras a través del rasgado • Colorear dibujos y fichas conservando el contorno. •
<p>Semana 3</p>	<p>Ensartado</p>	<p>Se utilizará el material de la Institución, tablas de ensartar.</p>				
<p>Semana 4</p>	<p>Coloreado</p>	<p>Se les entrega dibujos del tamaño de una hoja de block con un dibujo sin muchos trazos para intentar colorear sin salirse del contorno</p>				
<p>Semana 5</p>	<p>Puntillismo</p>	<p>Se realiza puntillismo. Se le entrega al niño una hoja de block con un dibujo grande la idea es hacerlo contorno (ayuda de la docente)</p>				
<p>Semana 6</p>	<p>Rasgado</p>	<p>Realizar rasgado de papel globo luego se pegara dentro de la pera tratando no salirse del contorno</p>				

Semana 7	Pintura	La docente pegara papel bon en las paredes del salón y le entregara a cada estudiante un pincel y ellos podaran pintar y dibujar libremente.				
Semana 8		EVALUACIONES DE PERIODO				
Semana 9	Texturas	Se realizara un tapete de texturas y cada niño tendrá la oportunidad de utilizarlo, se seguirá la instrucciones de la docente.				
Semana 10	Ensayado	Se entrega a cada estudiante una tabla de ensartar				

OBSERVACIONES: Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedara ningún tema por ser visto.

-Ensayo y preparación para la feria de la Antioqueñidad.

-Las actividades planeadas en esta dimensión se realizaran en unión con el grupo de Prejardin.

INFORME PARCIAL	INFORME FINAL	
Actividades de proceso 90 %	Actividades de proceso 90 %	Actitudinal 10 %

Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha			Autoeva.	Coeva.
Realiza adecuada-mente la actividad siguiendo las instrucciones del maestro	Revisión de cuaderno trabajo. Semana 5	Calificación de trabajos y participación en el aula. Semana 6 - 7	Participación y trabajo en clase. Semana 6.	Revisión de trabajos durante el periodo. Semana 8	Autoevaluación Del área Semana 9	Coevaluación del área Semana 9